

Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 уч.г. воспитательный процесс в училище рассматривался как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов, как целенаправленный процесс социализации личности. Воспитание в училище осуществлялось на личностной и культурологической основе.

Целевыми установками в воспитательной деятельности являлись Концепция воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности опиралась на нормативно-правовые акты федерального, регионального и училищного уровня.

Целеполагающей основой воспитательной работы в училище в 2012-2013 уч.г. определено - создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения. Развитые профессиональные навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям корпоративного движения, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В училище в 2012-2013 уч. г. целью воспитательной деятельности являлось - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Исходя из поставленных целей, в училище в 2012-2013 уч. г. были определены основные задачи воспитательной деятельности: создание единой комплексной системы воспитания учащихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи. Модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям учащихся; формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; непрерывное изучение интересов, творческих склонностей учащихся. Формирование патриотического сознания и поведения учащейся молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству; повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения; организация позитивного досуга студентов техникума, поддержка талантливой молодежи; формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни. Проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения учащейся молодежи; развитие органов ученического самоуправления. повышение роли ученических коллективов в учебном процессе и общественной деятельности училища, организация обучения ученического актива и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

Гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и учащихся.

К проблеме воспитания учащейся молодежи в соответствии с системным подходом, реализация воспитательной функции в училище осуществлялась в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществлялось в контексте целей, задач и содержания профессионального образования согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2012-2013 уч. г. в учебном процессе училища использовались такие активные формы обучения, как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, олимпиады, компьютерное тестирование.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам в 2012-2013 уч. г. осуществлялось преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участия обучающихся в кружках, объединениях, встречах с работниками предприятий и т.п.

В обеспечении эффективности воспитательной работы в 2012-2013 уч. г. главное место принадлежало структуре управления воспитательным процессом в училище. Она включала в себя: наличие должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который руководил и координировал учебно-воспитательную деятельность в училище, обеспечивал комплексный подход к формированию личности будущих специалистов. Также осуществлял работу с несовершеннолетними учащимися, с учащимися-сиротами, вовлекавшего учащихся в социально-значимую деятельность, руководителя ОБЖ; руководителей кружков; Совет ученического самоуправления; Совет по профилактике правонарушений; классных руководителей учебных групп; зав. библиотекой, обеспечивавшего единство учебно-воспитательного процесса.

Систему планирования учебно-воспитательной работы в 2012-2013 уч. г. составляли: годовой план учебно-воспитательной работы, планы классных руководителей, планы кружков и др.; соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности требованиям федеральных и республиканских нормативных актов, соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности Программе воспитания и социализации обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2012-2013 уч. г. систему отчетности о воспитательной работе составляли: отчеты руководителей подразделений о результатах воспитательной работы по итогам учебного года, отчеты по итогам отдельных мероприятий, отчеты классных руководителей о результатах воспитательной работы по итогам учебного года.

Основными формами работы классных руководителей в 2012-2013 уч. г. являлись: классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия учащихся в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых в училище, в рамках района и республики.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в училище в 2012-2013 уч. г. сопровождалась различными формами информированности учащихся, преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На информационных стендах училища были размещены планы мероприятий культурно-досуговой, спортивной, воспитательной работы творческих коллективов,

клубов, спортивных секций, расписание работы предметных кружков, секций, творческих коллективов и т.д. По учебно-воспитательной деятельности были размещены планы мероприятий по ученическому самоуправлению, по экологической и военно-патриотической работе.

На сайте училища в сети Интернет были размещены источники информации, содержащие планы основных мероприятий на учебный год, другая необходимая для учащихся информация.

Основной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения их результатов в 2012-2013 уч. г. являлся выпуск фотогазет и поздравлений победителей смотров и конкурсов различного уровня.

В 2012-2013 уч. г. в училище были проведены ученические смотры, конкурсы, выставки, акции и др. мероприятия. Учащиеся активно участвовали в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня: Межрегиональный молодежный образовательный форум «Молгород – 2013», республиканский конкурс «Молодые таланты 2013» «Вокал эстрадный (ансамбль)» - 2 место, «Вокал эстрадный (солистка)» - 3 место и Студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ) - 3 место. Районный конкурс сочинений «Моя малая Родина», посвященного 85-летию Чебоксарского района - 3 место; «Республиканская олимпиада профессионального мастерства – 2013» - 2 место. Также учащиеся выступили на праздничном мероприятии посвященного 85-летию Чебоксарского района, который проходил 7 ноября 2012 г.

В 2012-2013 уч. г. учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня: районных соревнованиях по различным видам спорта, в республиканских соревнованиях по различным видам спорта, на Европейском чемпионате по «профессиональному кикбоксингу – 2013» - (2 место).

Важной составляющей гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в 2012-2013 уч. г. в училище являлось вовлечение учащихся в благотворительную деятельность. Также в рамках проведения республиканского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, были проведены следующие мероприятия: соревнования по военно-прикладным видам спорта между командами учебных групп: разборка и сборка ММГ АК 74; стрельба из пневматической винтовки; лыжные гонки, встречи молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, с офицерами и курсантами Вооруженных Сил Российской Армии, с воинами-интернационалистами (Афганцами) и воинами, прошедшими военную службу в "горячих точках". За круглым столом в рамках республиканского месячника оборонно-массовой работы участники встречи вспоминали славные события - разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года, спортивные соревнования по мини-футболу. Наши учащиеся приняли активное участие в XXXI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2013» и др.

Вопросы нравственности, духовности, гуманизма, патриотизма, гражданственности в 2012-2013 уч. г. в училище являлись предметом обсуждения на педсоветах и конференциях.

В 2012-2013 уч. г. в училище были проведены родительские собрания: «Адаптация учащихся первого курса», «Правила поведения учащихся в училище и в общественных местах», «Нравственное воспитание обучающегося в семье», «Нравственно-правовое поведение учащихся», и др.

В 2012-2013 уч. г. в училище прошли встречи-беседы обучающихся с деятелями культуры, ветеранами войны и труда, встречи со специалистами здравоохранения, встречи с войнами-интернационалистами и участниками локальных войн на территории Российской Федерации, встречи с работниками Военного комиссариата Чувашской Республики.

С целью приобщения учащихся к культурной жизни в 2012-2013 уч. г. училищем было организовано посещение учащимися музеев, выставок, фестивалей, спектаклей театров, кинотеатров и др. учреждений культуры республики.

В 2012-2013 уч. г. снизилось количество обучающихся, имеющих вредные привычки, повысился интерес учащихся к внутриучилищным и республиканским мероприятиям, связанным с нравственно-этическими проблемами.

На учете в ПДН в 2012-2013 уч. г. состояло - 7 человек.

Исп. зам. директора по УВР

Н.Л. Войтюль